

Государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«ПЕРМСКИЙ КОЛЛЕДЖ
ТРАНСПОРТА И СЕРВИСА»

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ «Пермский
колледж транспорта и сервиса»

 Е.И. Васенин

ПОЛОЖЕНИЕ

«10» 10 2020 г. № 535а

«26» 10 2020 г.

об организации образовательного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет условия организации электронного обучения и использования дистанционных образовательных технологий в ГБПОУ «Пермский колледж транспорта и сервиса» (далее - Колледж) при реализации основных и дополнительных образовательных программ.

1.2. Настоящее Положение разработано на основе и в соответствии со следующими нормативно правовыми актами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки России от 01.07.2013 № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Приказ Минобрнауки России от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Приказ Минобрнауки России от 20.01.2014 № 22 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования, реализация образовательных программ по которым не допускается с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий»;
- Письмо Минобрнауки России от 09.10.2013 № 06-735 «О дополнительном профессиональном образовании»;
- Письмо Минобрнауки России от 21.04.2015 № ВК-1013/06 «О направлении методических рекомендаций по реализации дополнительных профессиональных программ с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения и в сетевой форме»;
- Письмо Минобрнауки России от 10.04.2014 № 06-381 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по использованию электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации дополнительных профессиональных образовательных программ»);

- Письмо Минобрнауки России от 07.05.2014 № АК-1261/06 «Об особенностях законодательного и нормативного правового обеспечения в сфере ДПО»;
- Письмо Минобрнауки России от 12.03.2015 № АК-610/06 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по разработке, порядку выдачи и учету документов о квалификации в образовании»).

1.3. Колледж свободен в использовании и совершенствовании электронного обучения (далее ЭО), дистанционных образовательных технологий (далее ДОТ) при осуществлении ими образовательной деятельности, если иное не предусмотрено федеральными государственными образовательными стандартами, образовательными стандартами, федеральными государственными требованиями и иными нормативными актами, регламентирующими условия реализации образовательных программ.

1.4. Колледж вправе применять электронное обучение и/или дистанционные образовательные технологии в полном или частичном объеме при реализации образовательных программ любых уровней при всех предусмотренных законодательством Российской Федерации формах получения образования, или при их сочетании, при проведении дополнительных вступительных испытаний профильной направленности, при проведении вступительных испытаний, форма и перечень которых определяется образовательной организацией, любых видов занятий, практик, лабораторных и практических работ, консультаций, текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.

1.5. Целью внедрения ЭО и ДОТ в Колледже является обеспечение доступности к образованию для нуждающихся в них категорий граждан и увеличение конкурентоспособности образовательных услуг.

1.6. Задачи Колледжа, решаемые путем внедрения ЭО и ДОТ:

- обеспечение возможности освоения образовательных программ в полном объеме или в большей части программы независимо от места нахождения обучающегося, расширение географии предоставления образовательных услуг;
- повышение конкурентоспособности образовательных программ за счет использования новых методов и форм организации образовательного процесса, обеспечения его вариативности и построения индивидуальных траекторий обучения;
- обеспечение возможности получения образования инвалидам и лицам с ОВЗ.

1.7. Под дистанционными образовательными технологиями (ДОТ) понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

1.8. Под электронным обучением (ЭО) понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

1.9. При реализации образовательных программ с применением ЭО и ДОТ, Колледж обеспечивает доступ обучающихся, независимо от места их нахождения, к образовательному порталу, используемому в учебном процессе, включающий в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий,

соответствующих технологических средств, и обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ или их частей, а так же необходимых и достаточных для организации опосредованного (на расстоянии) взаимодействия обучающихся с педагогическим, учебно-вспомогательным персоналом и между собой.

1.10. Использование Колледжем электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в образовательной деятельности отражается в расписании, учебных планах, календарных учебных графиках, рабочих программах учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) и (или) иных документах, регламентирующих организационно-педагогические условия реализации образовательной программы.

1.11. При реализации образовательных программ с ЭО и ДОТ в организации может быть применено частичное использование дистанционных образовательных технологий, позволяющих организовать дистанционное обучение обучающегося (слушателя).

2. Участники образовательного процесса с использованием ЭО и ДОТ

2.1. Участниками образовательного процесса с использованием ЭО и ДОТ являются: обучающиеся (слушатели), педагогические, административные и учебно-вспомогательные работники колледжа, родители (законные представители) обучающихся.

2.2. Права и обязанности обучающихся (слушателей), осваивающих общеобразовательные программы с использованием ЭО и ДОТ, определяются законодательством Российской Федерации.

2.3. Образовательный процесс с использованием ЭО и ДОТ организуется для обучающихся по основным направлениям учебной деятельности.

2.4. Педагогическим работникам, обучающимся, участвующим в учебном процессе с использованием ЭО и ДОТ, предоставляется авторизованный доступ к специализированным образовательным ресурсам.

2.5 Педагогические работники, осуществляющие обучение с использованием ЭО и ДОТ, вправе применять имеющиеся электронные средства обучения или создавать собственные. Разработанные курсы обучения должны соответствовать содержанию ФГОС СПО.

2.6. Обучающийся должен владеть базовыми навыками работы с компьютерной техникой и программным обеспечением, базовыми навыками работы со средствами телекоммуникаций (системами навигации в сети Интернет, навыками поиска информации в сети Интернет, электронной почтой и т.п.).

2.7. Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов должна быть предусмотрена определенная вариативность средств и форм представления информации. Они должны быть обеспечены электронными образовательными ресурсами (программы, учебники, учебные пособия, материалы для самостоятельной работы и т.д.) в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

3. Порядок организации образовательного процесса

3.1. Учреждение самостоятельно устанавливает нормы времени для расчета объема учебной работы и основных видов учебно-методической и других работ, выполняемых педагогическими работниками. При этом допускается введение специфичных для электронного обучения, дистанционных образовательных технологий видов работ, выполняемых педагогическими работниками.

3.2. При реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий местом осуществления образовательной деятельности является место нахождения Колледжа независимо от места нахождения обучающихся.

3.3. При реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий образовательная организация обеспечивает защиту сведений, составляющих государственную или иную охраняемую законом тайну.

3.4. При реализации образовательной программы, Колледж самостоятельно определяет объем аудиторной нагрузки и соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся, и занятий с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

3.5. При применении ЭО и ДОТ допускается внесение изменений в учебные планы и календарные учебные графики в пределах сроков освоения соответствующей образовательной программы.

3.6. Колледж устанавливает порядок и формы доступа к используемой им электронной информационно-образовательной среде при реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

3.7. Все коммуникации с педагогическим работником осуществляются посредством образовательной платформы, электронной почты, других мессенджеров.

3.8. Модель, при которой происходит частичное использование дистанционных образовательных технологий, подразумевает чередование очных занятий с дистанционными.

3.9. При реализации образовательных программ с применением ЭО и ДОТ Колледж обеспечивает доступ обучающихся, педагогических работников управленческого и учебно-вспомогательного персонала к учебно-методическому комплексу дисциплин, профессиональных модулей, практик.

3.10. При реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий Колледж обеспечивает соответствующий применяемым технологиям уровень подготовки педагогических работников, управленческого и учебно-вспомогательного персонала путем организации переподготовки, повышения квалификации.

3.11. Колледж при реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий ведет учет результатов образовательного процесса и внутренний документооборот в электронно-цифровой форме в соответствии с требованиями действующего законодательства, в частности, к обработке персональных данных.

3.12. Результаты освоения образовательных программ, учебных дисциплин, модулей фиксируются выставлением оценок за выполненные работы на образовательной платформе и сохраняются до завершения курса обучения. В последующем информация о проведенных занятиях, результаты успеваемости заносятся в журнал учета теоретического и практического обучения.

3.13. При реализации образовательных программ с применением ЭО и ДОТ должен соблюдаться следующий порядок размещения и содержания учебных материалов:

- размещать материалы необходимо за 1 день до даты проведения занятий;
- размещаемые материалы для проведения занятий должны соответствовать Рабочим программам учебных дисциплин, профессиональных модулей и включать теоретический материал и практическое задание с указанием срока выполнения;
- обязательно использовать для проведения занятий онлайн и оффлайн ресурсы на платформах, определяемых Колледжем.
- на платформе каждым преподавателем формируются ссылки на материалы, размещенные в облачных компьютерных технологиях.

3.14. При организации производственной (профессиональной) практики по специальностям и профессиям, по которым допускается обучение с применением ЭО и ДОТ, предусматриваются консультации руководителя практики с обучающимися в индивидуальной или групповой форме, а также, при необходимости и наличии технической возможности, осуществление наблюдения за прохождением производственной практики непосредственно на рабочем месте.

3.15. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация осуществляются в соответствии с учебным планом и могут проходить дистанционно для обучающихся специальностей и профессий, по которым допускается обучение с применением исключительно ЭО и ДОТ. При этом создается электронный архив работ текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.

3.16. Колледж при реализации образовательных программ с применением ЭО и ДОТ организует учебно-методическую помощь обучающимся (слушателям).

4. Промежуточная аттестация

4.1. Промежуточная аттестация, проводимая с использованием дистанционных образовательных технологий, может проводиться в режиме видеоконференцсвязи, в режиме компьютерного тестирования, в режиме обмена файлами (с использованием системы дистанционного обучения или электронной почты) на образовательном портале.

4.2. Промежуточная аттестация проводится в режиме двусторонней видеоконференцсвязи, при которой обучающийся и преподаватель имеют возможность видеть и слышать друг друга. Обучающиеся отвечают устно на представленные вопросы, по итогам которых выставляется оценка.

4.3. При компьютерном тестировании автоматизирована обработка результатов тестирования, процедура оценивания, системы документирования и хранения результатов тестирования обучающихся.

4.4. С целью оценки результатов освоения учебной дисциплины, модуля в ходе проведения промежуточной аттестации допускается выставление оценки на основе накопительной системы по текущей успеваемости обучающегося.

4.5. С целью объективной оценки знаний, умений и компетенций преподаватель учитывает все оценки, полученные обучающимся на протяжении изучения учебной дисциплины, модуля. Также в накопительной базе оценок могут быть зачтены: выполнение дополнительных заданий (например, объемный доклад, решение сложных задач), участие в предметных олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства (Чемпионаты Ворлдскиллс), участие в научно-практических конференциях.

4.6. При промежуточной аттестации в режиме обмена файлами обеспечивается хранение указанных файлов или сообщений и персональных данных обучающихся.

4.7. Все результаты проведенной промежуточной аттестации обязательно фиксируются на бумажном носителе в ведомости группы, бланк которой предоставляется преподавателю секретарем учебной части.

РАССМОТРЕНО

На заседании Совета колледжа

Протокол № 81 от «19» 10 2019г.

Приложение 1.

Функции куратора, мастера п/о при дистанционном обучении

Во время дистанционного обучения куратор, мастер п/о обязан:

- систематически проводить разъяснительную работу с обучающимися и родителями (законными представителями) об условиях обучения в дистанционном формате, используя любые доступные виды электронной связи или личное сообщение по стационарному (мобильному) телефону;
- систематически информировать родителей (законных представителей) об итогах учебной деятельности их детей во время дистанционного обучения;
- осуществлять связь с педагогами (не реже, чем 1 раз в 2-3 дня) для учета посещаемости и успеваемости.
- еженедельно (пятница) информировать заведующего отделением о посещаемости и успеваемости обучающихся группы.

	Посещаемость занятий при дистанционном обучении (по информации преподавателей или иных источников)	_____% посещения или кто не соблюдает-	Ф.И.студентов, не посещающих занятия